

Passend Onderwijs op Basisschool de Tweemaster (Windvaan)

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Schoolmaatschappelijk werker• Leraar / mentor• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Kwaliteitscoördinator (zorgregisseur en data-analist en leercoördinator)	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Time-out voorziening (met begeleiding)• Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas• Schakelklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Kwaliteitscoördinator • Leerkrachtondersteuner • Onderwijsassistent • Reken-/wiskunde-specialist <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • P2O'er (externe begeleider) • Psycholoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Begeleider passend onderwijs • op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Elk kind heeft recht op goed en passend onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke punten in de ondersteuning zijn het signaleren en het omzetten naar acties en de rol van de ouders die hierin betrokken worden.

Grenzen aan onze ondersteuning

We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet pakken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Binnen de Tweemaster richten we ons de komende tijd op de volgende ontwikkeldoelen:

- Samenwerkend leren door middel van cooperatief leren.
- Zelfregulerend leren door de leerlingen, waarbij ze meer eigenaar worden van hun eigen leerproces. Dit vraagt van onze leraren een begeleidende rol.
- Op het gebied van de plusleerlingen is ontwikkeling nodig. Bijv. het ontwikkelen van de signalering van hoogbegaafde leerlingen en hoe gaan wij leerlingen begeleiden in hun behoeften (beleid ontwikkelen op het gebied van meerkunners).